

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
giáo dục nhà trường cấp TH, THCS,
THPT từ năm học 2025-2026

Lào Cai, ngày tháng 8 năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Văn hóa - Xã hội các xã, phường;
- Các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường cấp tiểu học (Công văn 2345/BGDĐT-GDTH),

Để thống nhất trong quản lý, đồng thời nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, Sở GDĐT hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường (KHGDNT) cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông (TH, THCS, THPT) từ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện KHGDNT bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp TH, THCS, THPT linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục.

2. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong thực hiện chương trình giáo dục; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện KHGDNT.

II. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Nguyên tắc xây dựng

1.1. Kế hoạch giáo dục nhà trường phải bao hàm được tất cả các hoạt động giáo dục học sinh của nhà trường trong năm học (*Tham khảo gợi ý trong Phụ lục 1, các đơn vị có thể bổ sung các nội dung giáo dục phù hợp*); có hệ thống các giải pháp về bồi dưỡng đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất, tài chính... nhằm thực hiện các mục tiêu đề ra, hướng đến nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

1.2. Tổng thời lượng của các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo đủ theo quy định trong chương trình GDPT, theo khung thời gian 35 tuần thực học;

đảm bảo sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường; phù hợp, khả thi với đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của từng trường và không gây áp lực đối với học sinh.

1.3. Kế hoạch giáo dục các môn học phải tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục khác theo chỉ đạo hằng năm của Bộ GDĐT, Sở GDĐT (Giáo dục về quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liên chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số,...); các nội dung giáo dục đặc thù đối với các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

1.4. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy và học, trong đó chú trọng triển khai xây dựng trường học số, tổ chức dạy học trực tuyến phù hợp, khả thi đối với nhà trường¹.

1.5. Đối với các cơ sở giáo dục có đủ các điều kiện tổ chức dạy 2 buổi/ngày: Căn cứ hướng dẫn của Bộ GDĐT (tại Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025), của Sở GDĐT xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn, rõ về nguồn lực, rõ nội dung và phương pháp dạy học, rõ trách nhiệm của các chủ thể, rõ kết quả và chất lượng giáo dục.

1.6. Đối với các trường THCS dạy học 5 ngày/tuần: Phải đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên; được sự thống nhất, đồng thuận của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và sự đồng ý của UBND xã, phường quản lý; xây dựng được kế hoạch tổ chức dạy học 5 ngày/tuần khoa học, phù hợp, đảm bảo hoàn thành nội dung, chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch thời gian năm học, tuyệt đối không được dồn ép, cắt xén chương trình.

2. Quy trình xây dựng KHGDNT

2.1. Xây dựng KHGDNT (Kế hoạch chung, tổng thể)

a) Xây dựng khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình

Căn cứ hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT², Kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân tỉnh; nguồn lực của đơn vị và điều kiện của địa phương; số tiết quy định trong chương trình; yêu cầu cần đạt của chương trình; điều kiện, yêu cầu thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục; mục tiêu giáo dục của nhà trường trong

¹ Theo Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” ban hành kèm theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ đến năm 2025 tỉ trọng nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 5% ở bậc Tiểu học, 10% ở bậc trung học.

² Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT Ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018); Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; Công văn 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp...

năm học...Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình của từng môn học bắt buộc, môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, xác định các nội dung giáo dục, hình thức tổ chức phù hợp với môn học, hoạt động giáo dục.

Với các môn học có đủ điều kiện (về đội ngũ, cơ sở vật chất...), các trường phân phối phù hợp trong 35 tuần, với số tiết/tuần tương đương nhau để đảm bảo thực hiện yêu cầu cần đạt của môn học được tốt nhất (Riêng môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cấp THCS bố trí hợp lý, đảm bảo các yêu cầu tại Công văn 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT). Trường hợp thiếu giáo viên hoặc thiếu cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (Ví dụ Môn Tin học, Nghệ thuật: Nhiều trường khu vực khó khăn thiếu phòng thực hành tin học, phòng học nghệ thuật hoặc thiếu giáo viên các môn này...), các trường sẽ linh hoạt thực hiện, có thể bố trí dạy theo từng nửa học kì nhưng vẫn bảo đảm chương trình được thực hiện trong cả hai học kì.

Đối với các hoạt động giáo dục được tổ chức theo hình thức trải nghiệm thực tiễn (tham quan, cắm trại, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng...), Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch phù hợp với kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học và điều kiện cụ thể của nhà trường; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

b) Xây dựng các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trong năm học

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, hướng dẫn của cơ quan quản lí giáo dục và khung kế hoạch thời gian để xây dựng mục tiêu, hệ thống các chỉ tiêu phân đầu, các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện trong năm học.

c) Khung KHGDNT (Kế hoạch chung, tổng thể): Cấp THCS, THPT tham khảo mẫu tại Phụ lục 1 đính kèm; cấp TH theo Phụ lục 1, Công văn 2345/BGDĐT-GDTH.

2.2. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học, các nhiệm vụ và giải pháp đã được Hiệu trưởng quyết định, các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ, bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (cấp THCS, THPT: Theo Khung kế hoạch tại các Phụ lục 2-2.1, 2-2.2; cấp TH: Theo Phụ lục 2 Công văn 2345/BGDĐT-GDTH).

Đối với việc tổ chức các hoạt động giáo dục, đơn vị được giao chủ trì hoạt động nào thì xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức hoạt động đó, bao gồm các thành phần cơ bản sau: mục đích, yêu cầu; nội dung, hình thức và chương trình tổ chức hoạt động; tiêu chí đánh giá kết quả hoạt động đối với các đối tượng tham gia; thời gian và địa điểm tổ chức; nguồn lực.

2.3. Giáo viên xây dựng Kế hoạch giáo dục của cá nhân

Căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của

giáo viên trong năm học (Cấp THCS, THPT: Theo Khung kế hoạch tại các Phụ lục 2-2.3; Cấp TH: Theo mục B, Phụ lục 2 Công văn 2345/BGDĐT-GDTH).

2.4. Hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Hiệu trưởng tổng hợp, tổ chức thảo luận thống nhất trong tập thể nhà trường; phân bổ các nguồn lực (đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, tài chính, thời gian...); thống nhất xếp thời khoá biểu.

Dự thảo KHGDNT: Bao gồm đầy đủ các nội dung để cán bộ quản lý, giáo viên có thể bao quát đầy đủ các hoạt động và tham gia đóng góp ý kiến nhằm điều chỉnh, hoàn thiện cho bản KHGDNT.

Hiệu trưởng hoàn thiện văn bản KHGDNT (Bao gồm: Kế hoạch chung, bảng tổng hợp chung các môn học/HĐGD; các kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; kế hoạch giáo dục của giáo viên) trình Hội đồng trường phê duyệt.

2.5. Phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường

Tổ chức họp Hội đồng trường thông qua KHGDNT, lấy ý kiến góp ý của các thành viên Hội đồng trường; Chủ tịch Hội đồng trường thay mặt Hội đồng trường phê duyệt KHGDNT.

Sản phẩm kế hoạch giáo dục nhà trường: KHGDNT; Kế hoạch dạy học của các tổ chuyên môn; Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn; Kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Kế hoạch giáo dục nhà trường được gửi đến Sở GDĐT/UBND xã, phường (theo phân cấp) trước khi triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có điều chỉnh KHGDNT các nhà trường thực hiện quy trình như xây dựng KHGDNT.

3. Kế hoạch bài dạy của giáo viên

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của cá nhân trong năm học, giáo viên xây dựng các Kế hoạch bài dạy để tổ chức dạy học (Cấp THCS, THPT: Tham khảo phụ lục 2-2.4; Cấp TH: Theo Phụ lục 3 Công văn 2345/BGDĐT-GDTH). Kế hoạch bài dạy của giáo viên cần đáp ứng các yêu cầu sau:

- Thể hiện rõ ràng về phương pháp dạy học tích cực trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập (tập trung vào hoạt động của học sinh, giáo viên hạn chế giảng giải, thuyết trình).

- Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành **chuỗi logic khoa học các hoạt động học của học sinh** với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh;

- Thiết kế mỗi hoạt động phải rõ thời gian thực hiện (thời gian hoạt động cá nhân, hợp tác), phù hợp và vừa sức với đa số học sinh, **bảo đảm đủ thời gian** để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, không để tình trạng học sinh thấy khó không học, chán học.

4. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì

4.1. *Cấp Tiểu học*: Thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4.2. *Cấp THCS, THPT*

Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, lưu ý thêm một số nội dung:

a) Bài kiểm tra định kì phải đảm bảo tỉ lệ phù hợp với nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Câu hỏi, nhiệm vụ phải hướng tới sự phát triển năng lực và phẩm chất học sinh (tránh trường hợp học sinh “học tủ”, “học gạo”...).

b) Đối với bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số: Các tổ chuyên môn xây dựng ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra, đánh giá của các môn học ở từng khối lớp bảo đảm các yêu cầu về chuyên môn, kĩ thuật (tham khảo Phụ lục kèm theo Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT).

c) Đối với bài thực hành, dự án học tập: Các tổ chuyên môn xây dựng các bài kiểm tra thực hành, dự án học tập để kiểm tra, đánh giá định kì môn học ở từng khối lớp; các bài kiểm tra thực hành, dự án học tập phải nêu rõ các tiêu chí cụ thể để đánh giá phù hợp với yêu cầu cần đạt của chương trình môn học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Phổ thông, Sở GDĐT: Tham mưu cho lãnh đạo Sở GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng KHGDNT; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện KHGDNT của các cơ sở giáo dục phổ thông; tổng hợp, tham mưu báo cáo kết quả thực hiện với UBND tỉnh, Bộ GDĐT.

2. Phòng văn hóa - xã hội các xã, phường hướng dẫn các trường thuộc quyền quản lý của ủy ban nhân dân cấp xã xây dựng và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả KHGDNT; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình triển khai thực hiện kế hoạch của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

3. Hiệu trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện có hiệu quả KHGDNT; thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá tiến độ, tình hình thực hiện để kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Phòng văn hóa - xã hội các xã, phường báo cáo công tác chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng KHGDNT trước **15/9** hằng năm (Gửi kèm KHGDNT của các đơn vị thuộc phạm vi quản lý); báo cáo kết quả thực hiện KHGDNT năm học trước ngày **31/5** hằng năm (cùng báo cáo tổng kết năm học) để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh, Bộ GDĐT.

2. Các trường trực thuộc Sở GDĐT gửi KHGDNT về Sở GDĐT trước ngày 10/9 hằng năm; báo cáo kết quả thực hiện (cùng báo cáo tổng kết năm học) về Sở GDĐT trước ngày **05/6** hằng năm.

3. KHGDNT (bản scan) gửi về Sở GDĐT theo các địa chỉ sau:

+ Đối với các đơn vị trực thuộc UBND xã, phường:

<https://drive.google.com/drive/folders/1vL8QczvqKO6PKUpQOAVIiycE65bJ2PMU?usp=sharing>

+ Đối với các đơn vị trực thuộc Sở:

https://drive.google.com/drive/folders/1zXYvPtCyHGSw5KqArIGIDS_A7qDyghzM?usp=drive_link

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ủy ban nhân dân xã, phường;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDPT, ĐMC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thu Hương